2017 год - Год особо охраняемых природных территорий, год, когда система заповедников и национальных парков России отмечает своё 100-летие. Российская заповедная система уникальна и по праву считается национальным достоянием, так как сохраняет природу нашей страны во всем ее великолепии и многообразии. Первый в России заповедник «Баргузинский» был создан 29 декабря 1916 года или 11 января 1917 года по новому стилю. Поэтому мероприятия посвященные празднованию 100-летия заповедной системы России начались по всей стране уже в 2016 году.

 В Чувашской республике с ноября 2016 года стартовал республиканский экологический проект для школьников «Мой заповедник». Основная его задача состояла в том, чтобы представить заповедники России как можно более широкой аудитории. Для этого в 48 образовательных учреждениях республики были созданы проектные команды из обучающихся и педагогов. В этом деле объединились школьники 11 районов – (Алатырский, Аликовский, Канашский, Козловский, Комсомольский, Красноармейский, Мариинско-Посадский, Урмарский, Чебоксарский, Шумерлинский, Яльчикский) и 5 городов республики (г. Алатырь, г. Канаш, г. Новочебоксарск, г. Чебоксары, г. Шумерля).

В результате жеребьевки 48 заповедников России стали «главной темой» для участников проекта.  Каждой проектной команде необходимо было самостоятельно познакомиться с тем заповедником, на который выпал жребий. Работа проектных команд началась с подготовки нескольких лекторских групп, которые в ходе проекта представляли другим обучающимся и населению «свой заповедник». Форма такого представления выбиралась участниками самостоятельно. Это могли быть беседа, лекция, игра, литературно-музыкальная композиция и другие варианты, главное нужно было рассказать о заповеднике интересно, достоверно, информативно. Каждая лекторская группа должна была провести не менее 5 выступлений, одно из которых обязательно в день создания первого российского заповедника (Баргузинский) - 11 января 2017 года.

Для знакомства руководителей проектных команд с историей и теорией заповедного дела состоялось обучающие мероприятие, которое началось с вручения свидетельств об участии в проекте «Мой заповедник». Но основная часть была посвящена подготовке проектных команд. Заместитель директора по экологическому просвещению заповедника «Присурский» Наталия Леонидовна Панченко помогла участникам семинара разобраться в предназначении и особенностях функционирования таких особо охраняемых территориях (ООПТ) как заповедник и национальный парк. Большая часть семинара была посвящена подготовке школьников к выступлению о «своем заповеднике»: как помочь подобрать достоверную и интересную информацию, какими источниками пользоваться, какой "язык" использовать и т.д. Руководители проектных команд пробовали себя в роли лекторов, далеко не все остались довольны тем, как они выполнили простое, как они выполнили простое, как им казалось, задание – рассказать о заповеднике.

Участникам семинара была представлена презентация «Что? Где? Когда? (16 фактов о заповеднике Присурский)», из которой они узнали много интересного о нашем заповеднике.

Оригинальным и непростым для участников проекта стало создание буклета о «своем» заповеднике. Командам нужно было создать буклет и направить его для оценки в «свой» заповедник. Сотрудники заповедников России по достоинству оценили творчество школьников из Чувашии – яркие, красочные буклеты получили положительные рецензии, а некоторые проектные команды – благодарственные письма. Совместное творчество участников проекта и специалистов заповедников – вот один из значимых образовательных эффектов проекта «Мой заповедник». В буклетах юные экологи отразили основные направления деятельности и дали актуальную, достоверную информацию о заповедниках: краткую характеристику флоры и фауны с указанием редких видов животных и растений, информацию об экскурсионных маршрутах, узнали о брендбуках и живых символах Заповедной системы России.

Часто, чтобы показать результаты какой-либо деятельности, называют «цифры и факты». Вот некоторые из них.

В 48 школах Чувашии сформированы 74 лекторские группы из младших школьников, школьников среднего и старшего возраста, а также были разновозрастные группы. Они подготовили и провели 320 выступлений о «своем» заповеднике для обучающимися своих школ и родителей. Некоторые лекторские группы выезжали в дошкольные учреждения, дома престарелых. Ребята проделали большую работу, готовясь к своим выступлениям, подыскивали материалы, разрабатывали сценарий выступления, готовили презентации, шили костюмы. 11498 человек благодаря участникам проекта «Мой заповедник» познакомились с заповедниками России. В выступлениях юных лекторов были использованы не только сухая научная информация, но и разнообразные художественные средства – музыка, стихи, видео, песни и др. Некоторые команды подготовили заочное путешествие-экскурсию по заповеднику, кто-то рассказал о нем в жанре сказки. Ребята постарались отразить уникальность каждого из заповедников, рассказать интересно, доступно, а главное достоверно.

Итоги проекта были подведены 21 апреля на заключительном фестивале «Мой заповедник», который состоялся на базе Национальной библиотеки Чувашской Республики. На финал были приглашены 10 проектных команд, чьи видеоролики (представления) о «своем» заповеднике были признаны лучшими. Жюри оценило выступление проектных команд. Финалистам удалось показать свое сценическое мастерство, увлечь зал и повести за собой в различные заповедные уголки России. По итогам выступления о «своем» заповеднике жюри единогласно отметило проектную команду школы №55 г. Чебоксары, которая и стала победителем проекта «Мой заповедник». Ребята подготовили представление в жанре сказки «Про красную шапочку и Ханкайский заповедник».

Вторые места разделили проектные команды школ № 12 (заповедник «Басеги»), школа № 42 (заповедник «Даурский») г. Чебоксары и Яльчикская СОШ Яльчикского района (заповедник «Присурский»). Третьи места заняли проектные команды школ № 9 г. Новочебоксарск (заповедник «Большая Кокшага»), лицея №2 г. Чебоксары (заповедник «Нургуш») и школы №38 г. Чебоксары (заповедник «Тунгусский»).